


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика : научно-исследовательская работа

по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата) организационно-управленческий профиль

1. Цели и задачи освоения практики

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов направления подготовки академического бакалавриата 37.03.01 «Психология» представляет собой одну из форм производственной практики, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов к научной работе и к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Цель научно-исследовательской работы является ознакомление студентов бакалавриата со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности психолога, обеспечивающее готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной психологии личности. НИР является основой для эмпирической части выпускной квалификационной работы студентов-бакалавров.


1.2. Задачи научно-исследовательской работы:

- Ознакомление бакалавров с профессиональной исследовательской деятельностью психолога, кругом исследовательских проблем, с которыми сталкивается психолог в профессиональной деятельности.
- Освоение умений постановки проблем исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации по выбранной теме исследования;
- Обеспечение готовности к самостоятельному определению задач исследования, разработке концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок;
- Подбор методик, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, построение статистического анализа для изучаемой предметной области;

Формирование умений подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

2. Место практики в структуре ОПОП

НИР относится к блоку Б2 «Практики», «Производственная практика». Она базируется на ряде изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера: Введение в профессию, Психология личности, Общая психология, Философия, Психология и педагогика, Основы проектного управления, Информационные технологии в психологии, Основы предпринимательского права, Психогенетика, Общий психологический практикум, Социальная психология, Зарубежные теории психологии личности, Социальное предпринимательство, Зоопсихология и сравнительная психология, Математические методы в психологии, Психодиагностика, История психологии, Профессиональная этика, Юридическая психология, Политическая психология, Организационная психология, Психология маркетинга и рекламы, Психологическая


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

экспертиза, Аппаратурная диагностика в психологии, Психофизиология профессиональной деятельности, Экспериментальная психология, Качественные методы в психологии. НИР проводится по форме распределено, параллельно с изучением дисциплин Методологические основы психологии, Технологии ассесмент-центра, Организация психологической службы персонала, что взаимно обогащает в освоении компетенций.

Уже имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать в различных разделах и проблемных темах психологической науки, подготовки и сдачи государственного экзамена. Научно-исследовательская работа, давая опыт выявления реальных проблем психологической практики и их научного изучения, служит базой для освоения методов, технологий практической психологической деятельности, направленной на разрешение проблем. Полученный опыт научно-исследовательской работы составляет базу для выполнения самостоятельного научного исследования по выбранной теме и представления его результатов в виде выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов освоения практики

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: технологии поиска, обобщения, достижения поставленных научно-исследовательских целей в области психологии; Уметь: применять информационно-коммуникативные технологии на практике; Владеть: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать: психодиагностические методики научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологии; Уметь: подбирать и при необходимости модифицировать методики под конкретные задачи исследования; Владеть: навыками проведения и интерпретации методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: тенденции современных психологических исследований; Уметь: составлять программу исследования, формулировать и обосновывать гипотезы; Владеть: навыками постановки задач в области научно-исследовательской деятельности;
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических	Знать: общепрофессиональные принципы участия в психологических исследованиях, в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	том числе этические; Уметь: применять знания и навыки из различных научных и научно-практических областей психологии при участии в исследовании; Владеть: навыками сопровождения процесса психологического исследования
ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	Знать: основы планирования и организации прикладных исследований в области психологии; Уметь: интерпретировать результаты проведенного исследования и обосновывать его выводы в профессиональной терминологии и на «языке» заказчика; Владеть: навыками презентации результатов научных исследований в форме участия в различного рода публичных научных мероприятиях.

4. Общая трудоемкость практики

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются как традиционные методы и формы обучения, так и интерактивные формы проведения: информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем в форме плановых консультаций.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении практики студенты на итоговой конференции по практике представляют следующую документацию: дневник практики, отчет по практике. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры.